

ОЛЕГ ЛЕОНКИН

Реабилитолог. Думающий.

Олег Николаевич Леонкин

*детский реабилитолог, кинезотерапевт, иппотерапевт,
специалист по сенсорной интеграции и массажу.*

Отец 5х детей.

ОБРАЗОВАНИЕ:

- Специальность **Физическая реабилитация человека.**
Российская Государственная академия Физической Культуры и
Спорта, 1993-1998г.г.
- Специализация **Общий массаж.**
Министерство здравоохранения РФ, свидетельство к диплому, 1996г.
- **Тренер по подготовке инструкторов по применению лечебной
верховой езды в России.**
Deutsches Kuratorium TurTherapeutisches Reitene. v. международное
обучение по иппотерапии (Россия, Франция, Германия, США,
Великобритания), 2000-2003г.г.
- **Повышение квалификации по программе «Сенсорная
интеграция».**
Die Sensorische Integration nach Ulla Kiesling, 2012г.

РАБОТА

- **Реабилитолог –массажист (восстановление после травм,
операций).**
Обнинский городской футбольный клуб, 1995-1996 г.г.
- **Врач ЛФК (составление программ реабилитации детей с
особенностями развития: массаж, занятия в бассейне, работа по
методике Дикуля, игротерапия, гимнастика, сенсорная
интеграция).**

«Реабилитационный Центр для лиц с ограниченными возможностями» , должность, 1998-1999г.г.

- **Преподаватель, спецкурсов «Сегментарный массаж», «Массаж для новорожденных» для профессиональных массажистов.**
Училище повышения квалификации медицинских работников Министерства Здравоохранения г. Обнинска, 1998-2001г.г.
- **Инструктор-методист по адаптивной физической культуре (составление программы восстановления для детей с особенностями развития: иппотерапевтические занятия, массаж, гимнастика, нейро-психологические занятия, сенсорная интеграция).**
Региональная благотворительная общественная организация «Московский конноспортивный клуб инвалидов», 15.08.2000-12.01.2004г.г.
- **Преподаватель, курсы повышения квалификации по иппотерапии “Иппотерапия в системе реабилитации детей”.**
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров при Российском Государственном Университете Физической Культуры спорта и Туризма, с 2001-2010г.г.
- **Детский реабилитолог (составление программы адаптации для детей с особенностями развития: массаж, гимнастика, нейро-психологические занятия, сенсорная интеграция)**
Адаптивно-коррекционный медико-психолого-педагогический центр для детей с отставание в развитии Б.А. Архипова «АКМЕ», 2008-2012г.г.
- **Частная практика г. Москва.**
Основная деятельность: проведение лекций, семинаров для родителей, групповые развивающие занятия с детьми, психокоррекционные походы для детей, консультации по вопросам развития детей, обучающие семинары для специалистов.
2012- по настоящее время.

РАБОТА СО СМИ

Эксперт в цикле программ для канала «Стрим ТВ», «Психология 21 век» на темы: «Беседы об иппотерапии», «Гармоничное развитие ребенка», 2010г.

Эксперт по вопросам раннего развития детей в журнале «КРОХА», 2012-2015г.г.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЕМИНАРОВ

Семинары и тренинги для специалистов, родителей.

Россия, города: Москва, Екатеринбург, Иркутск, Челябинск, Калининград, Самара, Владимир, Воронеж, Новосибирск, Смоленск.

Украина, города: Киев, Донецк, Симферополь.

Казахстан, города: Алма-Ата, Астана.

Обучающие семинары для специалистов, темы:

“Функциональный подход в системе реабилитации детей”.

“Формирование сенсорных систем в онтогенезе и их роль в развитии ребенка”.

“Особенности функциональной диагностики при моторных, психоречевых, коммуникативных нарушениях у детей”.

“Место иппотерапии в системе реабилитации”.

“Особенности применения иппотерапии”.

Лекции и семинары для родителей, темы:

- “Путеводитель в стране диагнозов”.
- “Как подобрать ребенку необходимые для его развития виды деятельности”.
- “Мечта любого родителя, чтобы ребенок учился ЛЕГКО. Это возможно”.
- “Родительская формула успеха”.
- “Развивающий спорт”.
- “Тонус – трансляция в будущее”.
- “Активные и ГиперАктивные дети”
- “Естественное развитие ребенка”
- “Гимнастика и массаж для самых маленьких”

Проведение консультаций для детей и родителей по вопросам:

- компенсации особенностей родов (кесарево сечение, стимуляция родов, стремительные роды, преждевременные роды, травмы рождения),
- моторного, речевого, интеллектуального развития ребенка до года,
- формирования интеллектуальных умений,
- улучшения двигательных навыков,
- развития речи,
- интеграции сенсорных систем,
- индивидуальных поведенческих моделей ребенка,
- прогноза и определения зон ближайшего развития ребенка,
- создания ситуаций успеха ребенка в обучении и общении.